|  |
| --- |

Приложение к приказу

Отдела образования и делам молодежи

администрации Пучежского

муниципального района

№ от 20.10.2022.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

о конкурсе методических разработок

«Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения и подведение итогов конкурса методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Отделом образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района совместно с информационно-методической службой, при участии Пучежской районной организации профсоюзов работников образования и науки Ивановской области.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводиться с целью обобщения и распространения передового опыта педагогов по организации и проведению современного занятия (непрерывная образовательная деятельность) в дошкольной образовательной организации, создания комфортных условий для разностороннего развития детей по основным направлениям, указанным в ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

* распространение инновационного опыта педагогической деятельности, новых педагогических идей, создания комфортных условий для разностороннего развития детей по основным направлениям, указанным в ФГОС ДО – физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
* повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОУ;
* выявление эффективных методик по формированию экологической культуры дошкольников;
* совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
* расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

**3. Участники конкурса**

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги дошкольных образовательных учреждений (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту, наличию квалификационной категории).

**4. Порядок и сроки проведения конкурса:**

4.1. Конкурс проводится с 31.10. 2022 г. по 30.11.2022 года:

конкурсные работы принимаются до 23.11.2022 г;

работа конкурсной комиссии по изучению конкурсных материалов – с 24.11.2022. по 30.11. 2022 года;

подведение итогов конкурса не позднее 30.11.2022года.

4.2. Для подготовки и проведения конкурса создается конкурсная комиссия.

4.3. Конкурс проводится по 5 номинациям:

* **«Лучшая методическая разработка по социально-коммуникативному развитию».**

Номинация предполагает методические разработки по организации театрализованной, сюжетно – игровой, конструктивной и др. видов деятельности детей, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.

* **«Лучшая методическая разработка по познавательному развитию».**

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности  с детьми, направленные на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

* **«Лучшая методическая разработка по речевому развитию».**

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности  с детьми по обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* **«Лучшая методическая разработка по художественно-эстетическому развитию».**

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, направленные  на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

* **«Лучшая методическая разработка по физическому развитию».**

Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие  физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**5.Требования, предъявляемые к конкурсным работам**

5.1. Участник  конкурса должен являться **автором работы**.

5.2. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога.

5.3. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия  участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5.4. Методическая разработка может представлять собой:

– конспект НОД;

– сценарии праздников, развлечений, досугов;

– сценарий (конспект) мероприятия с родителями (совместный праздник, родительское собрание, мастер-класс, заседание родительского клуба и т.п.)

– дидактические пособия (в том числе электронные), повышающие качество образовательной деятельности;

5.5. Конкурсная работа состоит:

Титульный лист;

 На титульном листе указываются:

– вверху по центру –   наименование образовательного учреждения;

– по центру – название вида методической разработки, тема, возрастная группа

– в правом нижнем углу –  должность, фамилия, имя, отчество автора.

Методическая разработка (цель, задачи, предметно-развивающая среда, предварительная работа, ход мероприятия, используемая литература, электронные ресурсы)

Приложения с предполагаемыми презентациями, образцы демонстрационного и раздаточного материала, схемы, таблицы и т.п.

5.6. Технические требования к методической разработке.

Предоставляемые на конкурс работы оформляются в формате редактора Word, формат А-4,  поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал –  одинарный, выравнивание по ширине,  красная строка 1,25 см.

В текстах не допускаются сокращения названий и наименований, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в колонтитуле на каждой странице указываются фамилия, имя и отчество автора.

**Критерии оценки конкурсных работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатель |
| 1. | Степень оригинальности и новизны методики (технологии) мероприятия | Соответствие системно-деятельностному подходу в образовании (используются разнообразные формы, методы и приемы, повышающие степень активности детей в образовательном процессе, происходит неоднократная смена видов деятельности, представлены цели, содержание, приемы, методы и формы деятельности, взаимодействие детей и воспитателя, средства обучения, организация рефлексии, итоги занятия и способы его оценки, показана взаимосвязь этих компонентов). |
| 2. | Целесообразность применения современных технологий, ориентированных на требования новых образовательных стандартов | Конкурсный материал должен демонстрировать владение современными технологиями, ориентированными на требования новых образовательных стандартов, из содержания конкурсного материала должно быть понятно, почему для реализации целей организованной образовательной деятельности необходимо использование данных технологий, методов и приёмов. |
| 3. | Грамотное и эргономичное оформление | Материалы конкурса оформлены в соответствии с требованиями конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения |
| 4. | Оригинальность, новизна | Материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению |
| 5. | Воспроизводимость (технологичность) | Возможность использования в других образовательных учреждениях |
| 6. | Соблюдение авторских прав | Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов. |
|  |  |  |

**6. Подведение итогов конкурса**

6.1. Победителей и призеров конкурса определяет жюри Конкурса. Жюри составляет протокол по итогам конкурса.

6.2. Педагоги, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

6.3. Лучшие методические разработки публикуются в сборник на электронном носителе (компакт - диске).

Приложение 2

Состав конкурсной комиссии

в конкурсе методических разработок

«Работаем по ФГОС ДО: методы успеха»

Председатель комиссии:

Елшина Е.К.- начальник Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района.

Члены комиссии:

Малинина Н.Н. – куратор начальной школы МБОУ лицея г.Пучежа;

Белякова Г.А. – старший методист МУ по обслуживанию МУ Пучежского муниципального района;

Голованова Л.Н. – методист МУ по обслуживанию МУ Пучежского муниципального района.

Седнева Г.Н.- консультант Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района – член комиссии.